



pp. 124, € 14,00  
Cod. 2000.1455

Collana: Varie

A cura di Floriana Falcinelli e Marco Moschini

## EDUCAZIONE ALLA PROSSIMITÀ

### L'oratorio come ambiente di crescita integrale

Il libro nasce dalla volontà di approfondire in chiave scientifica, attraverso una prospettiva di natura prevalentemente pedagogica, la natura e le caratteristiche dell'oratorio, considerato ambiente di crescita integrale nel quadro di un'educazione alla prossimità.

L'oratorio è nella tradizione delle parrocchie di tante zone del paese, espressione dell'amore per i ragazzi e i giovani, del desiderio di accogliere, di comunicare una visione della vita sostenuta dalla speranza cristiana, di esercitare quel compito educativo tanto più importante oggi in un'epoca di grandi cambiamenti e di sfide educative.

Questa dimensione educativa va riscoperta o semplicemente assunta con maggiore consapevolezza da tutti coloro che nelle diverse istituzioni assumono un ruolo di riferimento per le giovani generazioni, in primo luogo famiglia e scuola.

In questo quadro anche la comunità cristiana negli ultimi anni si è dotata di diverse strutture, modulate anche secondo percorsi educativi differenti: tra queste strutture il volume focalizza la riflessione sull'oratorio che è stato riconosciuto in ambito normativo come proposta educativa che può entrare nel sistema integrato di interventi e servizi sociali per garantire la qualità della vita, pari opportunità, non discriminazione e diritti di cittadinanza.

Anche in relazione a questa responsabilità educativa a cui l'oratorio è chiamato, occorre sostenere l'esperienza oratoriale, così ricca ma anche diversificata nei vari territori, con un pensiero che sappia collocare tale prassi entro cornici di senso.

**Floriana Falcinelli** è professore ordinario di Didattica generale e Tecnologie dell'istruzione presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia, di cui è vicedirettore e delegato del Rettore per la formazione docente e per l'e-learning. Ha scritto numerosi saggi su volumi collettanei e articoli su riviste nazionali e internazionali. Opera recente è il volume *E-learning e obbligo formativo dei lavoratori* (a cura di, con F.C. Ugolini e M. Gatti), Pensa Multimedia, Lecce, 2015.

**Marco Moschini** è professore associato di Filosofia teoretica e direttore del Corso di perfezionamento in Progettazione, Gestione e Coordinamento dell'Oratorio dell'Università di Perugia. La sua attività di ricerca si è concentrata sui temi dell'ontologia, della dialettica, del concetto di "principio e di idea" e sul concetto di "persona" che egli svolge in contesti anche internazionali. Tra i suoi lavori si segnala l'introduzione e la cura critica con E. Mirri delle Opere di Moretti-Costanzi (Bompiani 2009); la recente monografia a La domanda filosofica (Carabba, 2015) e Percorsi del pensare (Morlacchi University Press, 2015). È educatore in contesti giovanili e capo scout.

**Per acquistare rivolgersi a:**

Ufficio vendite  
vendite@francoangeli.it  
fax 02 2891515  
tel. 02 2837141

[www.francoangeli.it](http://www.francoangeli.it)

## **Indice**

**Prefazione**, di *Nunzio Galantino*

**Introduzione**, di *Floriana Falcinelli e Marco Moschini*

**Educazione informale alla prossimità**, di *Angelo Vincenzo Zani*

**Oratorio tra storia e profezia educante: passato, presente e futuro di una comunità educante**, di *Laura Clarizia, Maria, Chiara Castaldi, Fabiana Quatrano*

**Oratorio come comunità che educa nella e alla relazione**, di *Sergio Angori*

**Oratorio e progetto educativo come risposta alla sfida educativa del nostro tempo**, di *Floriana Falcinelli*

**La proposta educativa dell'oratorio tra dialogo e testimonianza**, di *Giuseppe Zanniello*

**L'oratorio per costruire rete con la famiglia e la comunità**, di *Michele Corsi*

**L'oratorio per includere le diversità**, di *Lucia de Anna*

**L'oratorio per abitare nel mondo con consapevolezza**, di *Pierpaolo Triani*

**L'animazione oratoriale**, di *Marina De Rossi*

**Note biografiche autori**